

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Социальный туризм
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	43.03.02_2022_ОФО.plx 43.03.02 Туризм		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану		108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			зачеты 3
аудиторные занятия		48	
самостоятельная работа		59,9	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)		0,1	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1
Сам. работа	59,9	59,9	59,9	59,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
ст., Препод., Толстых К.С.

Рецензент(ы):
к.г.н., Доцент, Шевченко Елена Михайловна

Рабочая программа дисциплины
Социальный туризм

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Маркетинг, реклама и туризм

Протокол от 30.06.2022 г. № 26

Зав. Кафедрой Черемисова Н.Ф.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	освоения дисциплины (модуля) Социальный туризм является формирование компетенций выпускников, связанных с организацией социального туризма.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Туристские ресурсы ЮФО и РФ
2.2.2	Организация туризма на внутреннем рынке
2.2.3	Организация туризма на международном рынке
2.2.4	Проектно-технологическая практика
2.2.5	Технология и организация экскурсионных услуг
2.2.6	Экологический туризм
2.2.7	Тенденции развития туризма и гостеприимства в России и за рубежом
2.2.8	Технологии въездного туризма
2.2.9	Технологии выездного туризма
2.2.10	Технология и организация гостиничной деятельности
2.2.11	Технология разработки туристического маршрута
2.2.12	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

основные положения организации процесса обслуживания социальных потребителей и (или) туристов.
 уметь: организовать процесс социальных обслуживания потребителей и (или) туристов,
 владеть: правилами и нормами организации обслуживания социальных потребителей и (или) туристов.

3.2 Уметь

: применять инновационные технологии в туристской деятельности и новые формы обслуживания социальных потребителей и (или) туристов, в т.ч. используя информационные технологии

3.3 Владеть

инновационными технологиями в туристской деятельности и новыми формами обслуживания потребителей и (или) туристов,

ПК-1: Способен разрабатывать и реализовывать проекты в туристской индустрии**ПК-1.1: Разрабатывает проекты в туристской индустрии**

Частично знает как разрабатывают проекты в туристской индустрии

В большинстве случаев знает как разрабатывают проекты в туристской индустрии

Уверенно и свободно знает как разрабатывают проекты в туристской индустрии

Частично умеет разрабатывать проекты в туристской индустрии

В большинстве случаев умеет разрабатывать проекты в туристской индустрии

Уверенно и свободно умеет разрабатывать проекты в туристской индустрии

Частично владеет разработкой проектов в туристской индустрии

В большинстве случаев владеет разработкой проектов в туристской индустрии

Уверенно и свободно владеет разработкой проектов в туристской индустрии

ПК-1.2: Реализовывает проекты в туристской индустрии

Частично знает как реализовывать проекты в туристской индустрии

В большинстве случаев знает как реализовывать проекты в туристской индустрии

Уверенно и свободно знает как реализовывать проекты в туристской индустрии

Частично умеет реализовывать проекты в туристской индустрии

В большинстве случаев умеет реализовывать проекты в туристской индустрии

Уверенно и свободно умеет реализовывать проекты в туристской индустрии

Частично владеет реализацией проектов в туристской индустрии

В большинстве случаев владеет реализацией проектов в туристской индустрии

Уверенно и свободно владеет реализацией проектов в туристской индустрии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Сущность и содержание социального туризма /Тема/	3	0				
1.2	/Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1		
1.3	/Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1		
1.4	/Ср/	3	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1		
1.5	Тема 2. Основные виды социального туризма /Тема/	3	0				
1.6	/Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1		
1.7	/Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1		
1.8	/Ср/	3	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1		
1.9	Тема 3. Технологии социальной работы с инвалидами /Тема/	3	0				
1.10	/Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1		
1.11	/Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1		
1.12	/Ср/	3	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1		
1.13	Тема 4. Социальная компетентность и ответственность /Тема/	3	0				
1.14	/Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1		
1.15	/Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1		
1.16	/Ср/	3	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1		
1.17	Тема 5. Социальное обеспечение инвалидов. Правовые основы оказания медицинской помощи /Тема/	3	0				
1.18	/Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1		
1.19	/Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1		
1.20	/Ср/	3	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1		
1.21	Тема 6. Социальное обслуживание инвалидов /Тема/	3	0				
1.22	/Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1		
1.23	/Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1		
1.24	/Ср/	3	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1		
1.25	Тема 7. Правовое обеспечение социальной работы с отдельными категориями граждан /Тема/	3	0				
1.26	/Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1		

1.27	/Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1		
1.28	/Ср/	3	11,9	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1		
1.29	Тема 8. Зарубежный опыт социального туризма /Тема/	3	0				
1.30	/Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1		
1.31	/Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1		
1.32	/Ср/	3	12	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1		
1.33	/Зачёт/	3	0	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1		
1.34	/ИКР/	3	0,1	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тестовые задания:

Тест 1. Социальный туризм - это путешествия:

- а) членов многодетных семей и инвалидов;
- б) лиц третьего возраста (пенсионеров);
- в) субсидируемые из средств, выделяемых государством на социальные нужды.

Тест 2. Какие гарантии обеспечения прав инвалидов существуют в Российской Федерации?

А) гарантируется финансирование за счет средств федерального бюджета неправительственных организаций, деятельность которых связана защитой прав инвалидов

Б) закреплен запрет дискриминации по признаку инвалидности

В) действуют правовые акты в сфере социальной защиты и социального обеспечения инвалидов

Г) в рамках института Уполномоченного по правам человека Российской Федерации создан институт Уполномоченного по правам инвалидов

Тест 3. Назовите уполномоченный орган государственной власти РФ в сфере защиты прав инвалидов

А) Уполномоченный по правам человека РФ

Б) Правительство РФ

В) Конституционный Суд РФ

Г) Всероссийское общество инвалидов

Тест 4. Обязанности, возлагающиеся на государственную службу медико-социальной экспертизы:

А) лечение и реабилитация инвалидов;

Б) определение группы инвалидности, ее причины и сроков;

В) оказание медико-социальной помощи инвалидам;

Г) социальная защита инвалидов.

Тест 5. Государственный орган, занимающийся реабилитацией инвалидов в масштабе государства:

А) Правительство РФ;

Б) МЗ РФ;

В) Государственная служба реабилитации инвалидов;

Г) агентство социальной защиты населения

Тест 6. Первым международным актом, специально подчеркнувшим необходимость защиты прав инвалидов и людей, страдающих физическими и умственными недостатками, была:

А) Декларация социального прогресса и развития 1969 г.

Б) Декларация о правах инвалидов 1975 г.

В) Всеобщая декларация прав человека 1945 г.

Г) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

Тест 7. Конвенция о правах инвалидов 2006 года:

А) закрепляет гражданские и политические права инвалидов

Б) гарантирует социальные, экономические и культурные права инвалидов

В) направлена на защиту трудовых и социальных прав инвалидов

Г) носит комплексный характер

Тест 8. Какая международная организация не занимается защитой прав инвалидов

А) Комиссия ООН по правам человека

Б) Международная организация труда

В) Генеральная Ассамблея ООН

Г) Комитет по экономическим, социальным и культурным правам

Тест 9. Права инвалидов входят в группу:

- А) экономических и социальных прав человека
 - Б) гражданских прав человека
 - В) не входят не в одну из указанных групп, а составляют самостоятельную группу прав, принадлежащих только людям с ограниченными возможностями здоровья
 - Г) это собирательная категория, включающая в себя все группы прав человека
- Тест 10. В каком международном документе впервые закреплён единый перечень прав инвалидов?
- А) Декларации о правах инвалидов 1975 г.
 - Б) Конвенция о правах инвалидов 2006 г.
 - В) Декларация о правах умственно отсталых лиц 1971 г.
 - Г) Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов 1993 г.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Государственное регулирование социального туризма.
2. Социальный туризм для детей-сирот, детей из малообеспеченных семей, инвалидов и ветеранов.
3. Экологический туризм.
4. Санаторно-курортный отдых.
5. Дотации на организованный отдых работников и членов их семей (пансионаты, предприятия санаторно-курортного типа, туристские базы, детские оздоровительные лагеря).
6. Лечебно-оздоровительные учреждения (санатории, дома отдыха и детские оздоровительные лагеря).
7. Основание назначения пенсии по инвалидности.

Тестовые задания:

Тест 1. Входит ли организация сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, по территории объекта в комплекс мер по созданию доступности:

- А) да;
- Б) нет.

Тест 2. Размер административного штрафа на юридических лиц за уклонение от исполнения требований доступности для инвалидов объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур составляет:

- А) от 2 до 3 тысяч рублей;
- Б) от 20 до 30 тысяч рублей
- В) от 200 до 300 тысяч рублей.

Тест 3. Какая из нижеперечисленных мер является специальной мерой по обеспечению доступности для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата получения услуг в организациях жилищно-коммунальных услуг:

- А) адаптация официальных сайтов в сети Интернет с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- Б) оборудованием мест повышенного удобства с дополнительным местом впереди или сбоку для собаки-поводыря или устройства для передвижения, например, костылей в местах ожидания и местах приема граждан в организации ;
- В) выпуск альтернативных форматов печатных материалов (например, крупный шрифт или аудиофайлы).

Тест 4. Реабилитация - это:

- А) комплекс медицинских мероприятий, направленных на восстановление социального статуса больных;
- Б) система медицинских, социальных, психологических, педагогических, профессиональных и др. мероприятий;
- В) деятельность коллектива медицинских, социальных работников и педагогов.
- Г) комплекс социально-психологических мероприятий, направленных на восстановление социального статуса

Тест 5. Выберите правильные определения понятия инвалидность:

- А) состояние полного физического, душевного и социального благополучия;
- Б) физическое, душевное и социальное неблагополучие;
- В) социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функции организма;
- Г) стойкая и длительная утрата трудоспособности;

Тест 6. Инвалидом в российском правовом поле считают в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ:

- А) лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание;
- Б) лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности;
- В) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Тест 7. Сколько степеней входят в классификацию нарушений функций организма по степени выраженности:

- 1) I
- 2) II
- 3) III
- 4) IV

Тест 8. Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации:

- А) для лиц с нарушениями зрения;
- Б) для лиц с нарушениями слуха;

В) для лиц с нарушениями умственного развития.

Тест 9. К кому работник организации должен направить свое обращение при разговоре с инвалидом:

- А) к сурдопереводчику;
- Б) к инвалиду;
- В) к сопровождающему лицу.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

1. Социальная диагностика: цель, этапы и методы проведения.
2. Технология социального консультирования инвалидов.
3. Социальная реабилитация инвалидов. Технологии социальной терапии в социальной работе с инвалидами.
4. Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов.
5. Требования к оснащению специальных рабочих мест для инвалидов.
6. Охарактеризовать органы медико-социальной экспертизы (МСЭК), осуществляющие признание лица инвалидом.
7. Дать общую характеристику Постановления от 20.02.2006 г. N 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом».

Тестовые задания:

Тест 1. Специальные условия для получения общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – это условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- А) использование специальных образовательных программ и методов обучения;
- Б) проведение групповых и индивидуальных занятий;
- В) предоставление особого режима питания и отдыха для обучающихся с ограниченными возможностями.

Тест 2. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья:

- А) может быть организовано совместно с другими детьми, в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях;
- Б) может осуществляться только в отдельных группах или отдельных образовательных организациях;
- В) может быть организовано только в медицинских организациях, осуществляющих обучение.

Тест 3. Имеют ли инвалиды право преимущественного приема для обучения по программе магистратуры:

- А) нет;
- Б) да.

Тест 4. Обязан ли инвалид при поступлении на обучение в образовательную организацию, в заявлении о приеме указывать сведения о необходимости создания для него специальных условий при проведении вступительных испытаний, а также представлять документ, подтверждающий инвалидность:

- А) да ;
- Б) нет;
- В) обязан указывать только сведения о необходимости создания для него специальных условий при проведении вступительных испытаний;
- Г) такие сведения запрашивает образовательная организация.

Тест 5. На какие органы и/или организации возлагается обязанность обеспечения инвалидам условий для беспрепятственного пользования средствами связи и информации:

- А) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- Б) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления;
- В) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления (в сфере установленных полномочий), организации независимо от организационно-правовых форм

Тест 6. Условия для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам связи включают:

- А) оснащение объектов связи, предназначенных для работы с пользователями услугами связи, надписями, иной текстовой и графической информацией, выполненной крупным шрифтом, в том числе с применением рельефно-точечного шрифта Брайля;
- Б) обеспечение инвалидам возможности самостоятельного передвижения по объекту связи в целях пользования общедоступными услугами связи;
- В) доведение работниками оператора связи информации об услугах связи до инвалидов иными доступными им способами;
- Г) все перечисленное.

Тест 7. Предусматривается ли выделение специальных мест для личного транспорта инвалидов и других маломобильных групп населения при предприятиях розничной торговли и организациях общественного питания:

- А) да
- Б) нет;
- В) только в населенных пунктах с численностью населения не менее 600 тысяч жителей.

2. Типовые контрольные задания и иные материалы –ПК-9

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:

1. Социальное обеспечение как система правовых экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения граждан.

2. Медицинское страхование в России. Реализация права на охрану здоровья.
3. Вопросы пенсионного обеспечения. Пенсии, назначаемые в связи с инвалидностью.
4. Правовая защита семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
5. Рекомендации к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Тестовые задания:

Тест 1. В отношении действующих объектов, введенных в строй до 01.07.2016 г., руководителями учреждений для обеспечения доступа инвалидов и маломобильных групп населения к месту предоставления услуги:

- А) должны приниматься меры по обеспечению исполнения обязательных требований доступности, предусмотренных документами в проектировании и строительстве (вступившими в силу 1.07.2015);
- Б) должны быть организованы возможные, с точки зрения разумного приспособления, ремонтные мероприятия, нацеленные на решение вопросов доступности, с учетом положений документов в проектировании и строительстве;
- В) должна быть организована помощь на объекте силами персонала, включая сопровождение маломобильных граждан на объекте и помощь в преодолении барьеров, мешающих получению услуг на объекте;
- Г) должно быть организовано должное информационное обеспечение
- Д) все ответы верны

Тест 2. В целях обеспечения доступности для инвалидов физкультуры и спорта на придомовой территории рекомендовано:

- А) создавать специальные спортивные объекты для инвалидов;
- Б) физкультурно-спортивные сооружения, используемые на придомовой территории
- В) обеспечивать подъездами для инвалидов, либо пандусами;
- Г) не использовать придомовые территории для занятий инвалидами физкультурой и спортом в целях предотвращения травматизма.

Тест 3. В читальном зале библиотеки образовательных организаций следует предусматривать:

- А) размещение инвалидов с нарушением зрения и передвигающихся на креслах-колясках совместно с другими читателями;
- Б) размещение инвалидов с нарушением зрения и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках в отдельном специальном месте;
- В) размещение инвалидов с нарушением зрения в специальной зоне отдельно от инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках .

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Социальное обслуживание, его виды и принципы организации. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях.
2. Полустационарное и срочное обслуживание инвалидов. Социальное обслуживание инвалидов на дому.
3. Повышение роли регионов в решении социальных проблем инвалидов.
4. Детско-юношеский, спортивно-оздоровительный, лечебно-оздоровительный туризм.
5. Экологический и культурно-познавательный туризм, семейные путешествия.
6. Туризм для молодежи, ветеранов и инвалидов, туристские поездки по России зарубежных соотечественников и международные обмены

Тестовые задания:

Тест 1. Что из перечисленного не входит в содержание критерия доступности для инвалидов зданий и сооружений через изложение ряда соответствующих ему требований (п. 5.2 Свода правил по проектированию и строительству СП 31-102-99):

- А) возможность избежать травм, ранений, увечий, излишней усталости и т. п. из-за свойств архитектурной среды зданий;
- Б) возможность беспрепятственно достигнуть места обслуживания и воспользоваться предоставленным обслуживанием;
- В) беспрепятственного движения по коммуникационным путям, помещениям и пространствам;
- Г) возможности своевременно воспользоваться местами отдыха, ожидания и сопутствующего обслуживания.

Тест 2. В аэропорту инвалидам предоставляются следующие бесплатные услуги:

- А) сопровождение и помощь при перемещении по территории аэропорта
- Б) горячее питание в период ожидания посадки на самолет;
- В) услуги интернет-кафе.

Тест 3. Для удобства пребывания и передвижения инвалидов вокзалы должны быть оборудованы:

- А) пандусами;
- Б) грузопассажирскими лифтами для инвалидов в коляске с сопровождающими лицами;
- В) местами для инвалидных колясок в зале ожидания;
- Г) специальными столиками в буфетах, кафе, ресторанах, с учетом размера колясок;
- Д) специальными кабинками в общественных туалетах;
- Е) всем вышеперечисленным.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений:

1. Социальный туризм в зарубежных странах.
2. Критерии субсидирования систем социального туризма: по жизненному уровню, категориям граждан и заслугам гражданина перед обществом.
3. Социальный туризм как фактор экономического развития, социальной стабильности и оздоровления общества.
4. Роль государства в создании законодательной базы и специального исполнительного органа.
5. Правовое обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов.

Тестовые задания:

Тест 1. Какие из нижеперечисленных стран мира относятся к странам с положительным сальдо туристского баланса?

- а) Германия;
- б) Испания;
- в) Россия.

Тест 2. Какие из нижеперечисленных стран мира относятся к странам с отрицательным сальдо туристского баланса:

- а) Япония;
- б) США;
- в) Россия.

Тест 3. Какая из нижеперечисленных мер является специальной мерой по обеспечению доступности для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата получения услуг в организациях жилищно-коммунальных услуг:

- А) адаптация официальных сайтов в сети Интернет с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- Б) оборудованием мест повышенного удобства с дополнительным местом впереди или сбоку для собаки-поводыря или устройства для передвижения, например, костылей в местах ожидания и местах приема граждан в организации;
- В) выпуск альтернативных форматов печатных материалов (например, крупный шрифт или аудиофайлы).

Тест 4. Верно ли утверждение о том, что обслуживание инвалидов и других маломобильных групп обеспечивается только в организациях общественного питания, имеющих в штате официантов:

- А) верно;
- Б) не верно;
- В) только в тех организациях общественного питания, где есть официант и соблюдены нормативы площади обеденных залов из расчета не менее 3 кв. м. на место.

Тест 5. Каким из нижеперечисленных требований должны отвечать доступные для инвалидов входные двери:

- А) наружные двери не могут иметь пороги;
- Б) на путях движения инвалидов не рекомендуется применять распашные двери на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» или «закрыто» с доводчиком;
- В) входные двери, доступные для инвалидов, должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность.

Тест 6. Национальный туризм - это путешествия:

- а) по России иностранных граждан;
- б) по России иностранных граждан и иностранных туристов;
- в) по России российских граждан и выезд российских граждан за пределы страны.

Тест 7. Международный туризм - это путешествия:

- а) иностранных граждан по России;
- б) граждан России по иностранным государствам;
- в) иностранных граждан по России и российских граждан за рубежом.

5.2. Темы письменных работ

1. Предпосылки и история возникновения социального туризма.
2. Особенности социального туризма, его основные отличия от коммерческого туризма.
3. Задачи социального туризма.
4. Определение понятий: инвалидность, инвалид, реабилитация, ограничение возможностей здоровья.
5. Международные правовые акты в сфере прав и защиты инвалидов.
6. Современные исследования в области организации социальной работы с людьми с ограниченными возможностями.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальный туризм» включает:

- 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - устный и письменный опрос,
 - собеседование,
 - реферативное задание,
 - тестовое задание
- 2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для экзамена.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- экзамены;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
6.1. Рекомендуемая литература					
6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год		
Л1.1	Гулиев Н. А., Смагулов Б. К.	Стандартизация и сертификация социально-культурных и туристских услуг: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017		
Л1.2	Покровский Н. Е., Черняева Т. И.	Туризм: от социальной теории к практике управления: учебное пособие	Москва: Логос, 2009		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
6.3.2.1	2. Информационная справочная система «Гарант»				
6.3.2.2	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс				
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
46\2	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 15 шт., стул – 30 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
<p>Освоение дисциплины (модуля) Социальный туризм основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки. Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу. Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.</p> <p>Целью семинарского занятия является проверка усвоения программного материала по дисциплине (модулю) Социальный туризм, осуществление контроля и помощи в организации самостоятельной работы студента.</p> <p>На семинарском занятии закрепляется обучение студентов самостоятельной работе с литературой и вспомогательным материалом. Студенты вырабатывают навык исследования по проблемным вопросам.</p> <p>Занятие проводится после прочитанной лекции по теме учебной программы. При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется использовать как учебную литературу, нормативные акты, относящиеся к изучаемой теме.</p> <p>Семинарское занятие включает доклады студентов по вопросам для самостоятельного изучения.</p> <p>К самостоятельной работе студентов относится: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе; самостоятельное изучение вопросов по теме; выполнение курсовых проектов (работ); подготовка к промежуточной аттестации.</p>					